



## Mini-Mental Status

Benötigte Utensilien zur Durchführung des Tests:

- Uhr
- Bleistift/Kugelschreiber
- 2 Blätter Papier

Stellen Sie folgende Fragen:

### **Punkte (1-5)**

- (0 /1) 1. Was für ein Datum ist heute?
- (0 /1) 2. Welche Jahreszeit?
- (0 /1) 3. Welches Jahr haben wir?
- (0 /1) 4. Welcher Wochentag ist heute?
- (0 /1) 5. Welcher Monat?

*Zuerst nach dem Datum fragen, dann gezielt nach den noch fehlenden Punkten (z. B. „können Sie mir auch sagen, welche Jahreszeit jetzt ist?“)*

### **Punkte (6-10)**

- (0 /1) 6. Wo sind wir jetzt?
- (0 /1) 7. Welches Bundesland/welche Stadt?
- (0 /1) 8. Welche Stadt/welcher Stadtteil?
- (0 /1) 9. Welches Krankenhaus?
- (0 /1) 10. Welche Station/welches Stockwerk?

*Zuerst nach dem Namen der Klinik, dann nach Station/Stockwerk, Stadt/Stadtteil usw. fragen. In Großstädten sollte nicht nach Stadt und Bundesland, sondern nach Stadt und Stadtteil gefragt werden, in jedem Fall nach dem aktuellen Aufenthaltsort und nicht nach dem Wohnort.*

**Punkte (11-13)**

- (0/1) 11. Bitte merken Sie sich: Apfel  
(0/1) 12. Bitte merken Sie sich: Cent  
(0/1) 13. Bitte merken Sie sich: Tisch

Anzahl der Versuche: \_\_\_\_\_

*Der Untersucher muss zuerst fragen, ob der Patient mit einem kleinen Gedächtnistest einverstanden ist. Er wird darauf hingewiesen, dass er sich 3 Begriffe merken soll. Die Begriffe langsam und deutlich — im Abstand von jeweils ca. einer Sekunde nennen. Direkt danach die 3 Begriffe wiederholen lassen, der erste Versuch bestimmt die Punktzahl. Ggf. wiederholen, bis der Untersuchte alle 3 Begriffe gelernt hat.*

*Die Anzahl der notwendigen Versuche wird notiert (max. sind sechs Versuche zulässig). Wenn nicht alle 3 Begriffe gelernt wurden, kann der Gedächtnistest nicht durchgeführt werden.*

**Punkte (14-18)**

Ziehen Sie von 100 jeweils 7 ab oder— falls nicht durchführbar - buchstabieren Sie Stuhl rückwärts:

- (0/1) 14. 93 L  
(0/1) 15. 86 H  
(0/1) 16. 79 U  
(0/1) 17. 72 T  
(0/1) 18. 65 S

*Beginnend bei 100 muss fünfmal jeweils 7 subtrahiert werden. Jeden einzelnen Rechenschritt unabhängig vom vorhergehenden bewerten, damit ein Fehler nicht mehrfach bewertet wird. Alternativ (z. B., wenn der Untersuchte nicht rechnen kann oder will) kann in Ausnahmefällen das Wort STUHL rückwärts buchstabiert werden. Das Wort sollte zunächst vorwärts buchstabiert und — wenn nötig — korrigiert werden.*

*Die Punktzahl ergibt sich aus der Anzahl der Buchstaben, die in der richtigen Reihenfolge genannt werden (z. B. „LHTUS“ = 3 Punkte).*

**Punkte (19-21)**

Was waren die Dinge, die Sie sich vorher gemerkt haben?

- (0/1) 19. Apfel
- (0/1) 20. Cent
- (0/1) 21. Tisch

*Der Untersuchte muss die drei Begriffe nennen, die er sich unter 11 bis 13 merken sollte.*

**Punkte (22,23)**

Was ist das?

- (0/1) 22. Uhr
- (0 /1) 23. Bleistift/Kugelschreiber

*Eine Uhr und ein Stift werden gezeigt, der Untersuchte muss diese richtig benennen.*

**Punkt (24)**

Sprechen Sie nach:

- (0 /1) 24. „Kein wenn und oder aber.“

*Der Satz muss unmittelbar nachgesprochen werden, nur ein Versuch ist erlaubt. Es ist nicht zulässig, die Redewendung „Kein wenn und aber“ zu benutzen.*

**Punkte (25-27)**

Machen Sie bitte folgendes:

- (0 /1) 25. Nehmen Sie bitte das Blatt in die Hand,
- (0 /1) 26. falten Sie es in der Mitte und
- (0/1) 27. lassen Sie es auf den Boden fallen.

*Der Untersuchte erhält ein Blatt Papier, der dreistufige Befehl wird nur einmal erteilt. Einen Punkt gibt es für jeden Teil, der korrekt befolgt wird.*

**Punkt (28)**

Lesen Sie und machen Sie es bitte:

(0 /1) 28. "Augen zu"

*Bitte Sie die zu testende Person, die Aufgabenstellung „Augen zu“ selbst zu lesen und dies auch durchzuführen.*

*Die Buchstaben (AUGEN ZU) müssen so groß sein, dass sie auch bei eingeschränktem Sehvermögen noch lesbar sind. Ein Punkt wird nur dann gegeben, wenn die Augen wirklich geschlossen werden.*

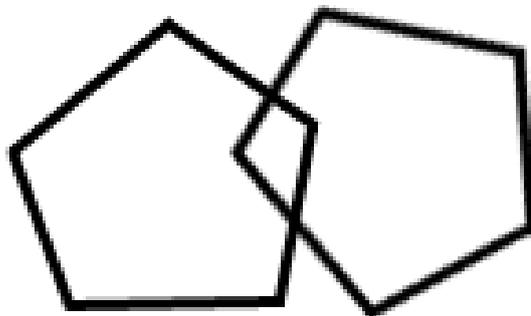
**Punkt (29)**

(0/1) 29. Schreiben Sie bitte einen Satz  
(mind. Subjekt und Prädikat)!

*Es darf kein Satz diktiert werden. Die Ausführung muss spontan erfolgen. Der Satz muss Subjekt und Prädikat enthalten und sinnvoll sein. Korrekte Grammatik und Interpunktion ist nicht gefordert. Das Schreiben von Namen und Anschrift ist nicht ausreichend.*

**Punkt (30)**

(0 /1) 30. Zeichnen Sie bitte die folgende Abbildung ab:  
(zwei Fünfecke)



*Auf einem Blatt sind zwei sich überschneidende Fünfecke dargestellt (siehe Anlage: Erhebungsbögen), der Untersuchte soll diese so exakt wie möglich abzeichnen. Alle 10 Ecken müssen wiedergegeben sein und zwei davon sich überschneiden, nur dann wird ein Punkt gegeben.*

## **Ergebnisinterpretation:**

### ***Zwischen 30 und 25 Punkten:***

*Es ist keine kognitive Einschränkung anzunehmen.*

### ***Zwischen 24 und 18 Punkten:***

*Es kann eine leichte kognitive Einschränkung angenommen werden.*

### ***Zwischen 17 bis 0 Punkten:***

*Eine schwere bis schwerste kognitive Einschränkung ist wahrscheinlich.*